



OLWEUS
INTERNATIONAL

Pagrindinės mintys:

INTERVENCIJA ir

TOLESNĖS PRIEMONĖS

Santrauka:

Intervencija nepriimtinosose situacijose (1)

Stebėk:

- ✓ *Pakankamai ilgai, kad nuspręstum, kas yra aktyviai agresyvus, o kas nukentėjęs ir skriaudžiamas*
- ✓ *Pakankamai trumpai, kad spėtum apsaugoti nukentėjusį nuo tolimesnių patyčių, ir kad parodytum stebėtojams, jog nedelsi įsikišti*
- ✓ **Stovėk arti to, kuris neteisingai elgiasi:**
 - ✓ *< maždaug per 1 metrą. Reikalauk dėmesio, duok nurodymus (neužduok klausimų), tiksliai nurodyk netinkamą elgesį, kalbėk rimtu tonu, be emocijų, pykčio, ar tuščių grasinimų*

Santrauka:

Intervencija nepriimtinoje situacijoje (2)


Jeigu nesugebi sutrukdyti pats:

- ✓ *Kaip įmanoma greičiau pranešk kitam darbuotojui*
 - ✓ *Pasakyk susijusiems mokiniams, kad informuosi kitą darbuotoją*

Sprendimai, kuriuos gali tekti priimti nedelsiant:

- ✓ *Ar kas nors nukentėjo, ar gali dar nukentėti?*
- ✓ *Sutelk dėmesį ties pagrindiniu prasikaltėliu*
- ✓ *Jeigu įmanoma, nusiųsk tą asmenį į kitą vietą pasikalbėti / įtrauk kolegą (klasę ar kabinetą)*

**Ką reikia prisiminti, kai kas nors įvyksta:
*Įvykio metu:***

- ✓ ***Geriau įsikišti per dažnai, nei per retai***
 - ✓ ***Nutraukti situaciją reikia staigiai ir ryžtingai***
 - ✓ ***Nepriimk tokių paaiškinimų, kaip "mes tik žaidžiam"***
 - ✓ ***Iš anksto:***
 - ✓ ***Išmok ir prisimink standartines mokyklos priemones intervencijoms***
 - ✓ ***Susitarkit su kolegomis, kaip padėsite vienas kitam sudėtingose situacijose***
- 

Trumpas korekcinis pokalbis su tuo, kuris tyčiojosi, iškart po incidento:

- ✓ ***Kaip įmanoma greičiau po incidento***
- ✓ ***Kviesti pokalbiui po vieną - jei prasikaltusių keli:***
 - ✓ ***Stenkis neduoti jiems laiko sukurti gražią istoriją***
- ✓ ***Rask tinkamą tuščią patalpą (klasę ar kabinetą)***
- ✓ ***Atsivesk kolegą, kad būtumėte DU SUAUGĘ***
 - ✓ ***Vienas iš jūsų turi būti mokinio kl. vadovas***
- ✓ ***Tegu pokalbis būna trumpas ir konkretus***
- ✓ ***Pokalbio metu naudok eigos planą (korekcinio pokalbio eiga – paskutinė skaidrė) ir stenkis laikytis savo plano***

***Trumpas korekcinis pokalbis su tuo,
kuris tyčiojosi, iškart po incidento:***

- ✓ ***Jei mokinys teigiamai nusiteikęs ir siūlo, ką galėtų padaryti, kad problemų neliktų:***
 - ✓ ***Išklausyk, patvirtink, kad tai bus teigiamai priimta, kai tai įvyks***
 - ✓ ***Atsargiai ir be didelio entuziazmo priimk prasikaltusio mokinio iš pirmo žvilgsnio konstruktyvias pastangas..***
- ✓ ***NEGRASINK tuo, kas neįeina į galimų mokyklos sankcijų repertuarą ("tušti grasinimai")***
- ✓ ***Valdyk savo emocijas , bet būk TVIRTAS***

KOREKCIŅIO POKALBIO EIGOS KORTELĒ

- Dalyviai ir vieta:** Mokinys (ar vienas iš jų), įtariamasis patyčiomis + du suaugę darbuotojai, iš kurių vienas, jei įmanoma, mokinio kl. vadovas. Tuščias kambarys, stalas ir trys kėdės, uždaros durys
- Pasakyk, kas buvo pastebėta:** Vadink daiktus tikraisiais vardais (pastebėtas arba įtariamasis nepriimtinas elgesys ar patyčios (kai tai kartojasi) ĮVARDINK KONKREČIAI)
- Paaiškink mokyklos taisykles** ir lūkesčius, susijusius su aptariamu elgesiu, o taip pat mokyklos reakciją į (galimus) pažeidimus
- Paprašyk mokinio patvirtinti** ir pripažinti
 - Jei taip: Paprašyk iš mokinio pažado taip nebedaryti; girk, jei tęsės
 - Jei ne: Pasakyk mokiniui, kad darbuotojai pakalbės su kitais, suaugusiais ir mokiniais, išsiaiškins tiesą, ir jei tuo metu nukentės ką nors žinantis ar jam bus grasinama, įtarimai iškart kris ant mokinio. Jei tyrimas parodys, kad mokinys nieko nepadare, darbuotojai jo atsiprašys. Kitu atveju gali būti taikomos sankcijos.
- Pabaik pokalbį **suplanuodamas tęstinį** pokalbį po vienos /dviejų savaičių - nustatyti, ar nepageidaujamas elgesys nepasikartojo.
- Įsitikink, kad **mokinys suprato**. Paspausk mokiniui ranką.